

學校願景

學校願景	課程願景	對應十二年國教總綱核心素養	校本素養指標
專業 · 認真 · 卓越	品格力	C 社會參與/C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1-1.能積極從事有益身心健康的活動。 1-2.能從閱讀與學習過程中，體驗樂趣，並養成認真積極、樂觀進取的態度。
	學習力	A 自主行動/A1 身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 B 溝通互動/B2 科技資訊與媒體素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 C 社會參與/C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	2-1 能積極參與各項學習及社團活動，充分展現學習成果。 2-2 能完成本階段學習任務，並為自己的未來生涯進行規劃和準備。
	行動力	A 自主行動/A2 系統思考與解決問題 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 A 自主行動/A3 規劃執行與創新應變 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	3-1 能養成行動思考的習慣，透過不同角度思考、發現問題，並提出解決策略。 3-2 能善用各種資源，擬定可行的計畫方案。
	創造力	A 自主行動/A2 系統思考與解決問題 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 A 自主行動/A3 規劃執行與創新應變 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	4-1 能主動利用網路、多媒體資訊，進行多元學習與獨立研究，培養終身學習的能力。 4-2 能覺查自我潛能及優勢能力，並運用巧思克服各項困難、完成任務。
	國際觀	C 社會參與/C3 多元文化與國際理解 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	5-1 能透過國際交流了解異國文化差異，培養恢弘國際觀。 5-2 能尊重並包容多元文化，並積極表達對其他族群的關懷。
	生活實踐	A 自主行動/A2 系統思考與解決問題 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 B 溝通互動/B1 符號運用與溝通表達 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	6-1 能精進各領域課程之學識知能，並活用於日常生活中。 6-2 能善用既有能力，在生活情境中採取適切的行動。
	社會參與	C 社會參與/C1 道德實踐與公民意識 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 C 社會參與/C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	7-1 能與他人養成良好互動關係，共同學習與成長。 7-2 能主動關心、同理他人感受，設身處地為他人著想，養成尊重生命的情懷與正義的情操。
	卓越公民	B 溝通互動/ B3 藝術涵養與美感素養 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 C 社會參與/C1 道德實踐與公民意識 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	8-1 能見賢思齊或內省，鞭策自己精益求精，持續提升自身能力及層次。 8-2 能追求卓越學習績效，讓鳳西以全體學生為榮。

